Igazgatói munkaterv 2026/2027 nevelési év

Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda

Készítette: Holczbauer Henriett
igazgató

Intézmény neve	Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

Az intézmény működésével kapcsolatos általános információk

Általános információk:

Intézmény neve: Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda

Címe, székhelye: 9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor u. 7.

OM : 036465

Telefon: 94/501-580, 94/501-580, 20/2936155

E-mail: holczbauer.henriett@korosi.szombathely.hu

Igazgató: Holczbauer Henriett

Igazgató elérhetősége: 20/3709809

Csoportok száma: 7 (vegyes)

Engedélyezett férőhelyek száma: 185

Humán erőforrás tervezé:

Pedagógus végzettségű alkalmazottak száma				Nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottak száma			
	álláshely	betöltött	betöltetlen		álláshely	betöltött	betöltetlen
Intézményvezető	1	1		Pedagógiai asszisztens	4	4	
Óvodapedagógus	14	14		Dajka	7	7	
Gyógypedagógus	1	1		Óvodatitkár	1	1	
				Gondnok, karbantartó	1	1	
Összesen	**16**	**16**			**13**	**13**	
Teljes dolgozói létszám	**29 fő**						

Az óvodapedagógusok főiskolai alapvégzettségen túli képzettségei összesítve (másoddiploma, szakvizsga)		Pedagógusminősítés besorolási fokozata szerinti létszám	
Közoktatás vezető szakvizsga	2	Gyakornok	0
		Pedagógus I.	13
		Pedagógus II.	3
		Mesterpedagógus	0

Intézmény neve	Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

	Név	Beosztás, munkakör	Egyéb megbízásai
1.	A.Z.	óvodapedagógus	gyermekvédelmi felelős
2.	B.M.K.	óvodapedagógus	ovisport felelős tűzvédelmi felelős
3.	B.G.	pedagógia asszisztens	ovisport felelős
4.	B.L.	óvodapedagógus	angol facilitátor
5.	B.A.	óvodatitkár	sziklakert felelős
6.	K.H.É.	városi pedagógiai asszisztens	
7.	J.-Sz. E.	óvodapedagógus	
8.	K-D.B.	pedagógiai asszisztens	
9.	K.Sz.	óvodapedagógus	Múzeumpedagógia koordinátor
10.	K.T.	óvodapedagógus	
11.	K.O.	óvodapedagógus	munkaközösség vezető vöröskeresztes bázisóvoda koordinátor
12.	G. D.	óvodapedagógus	fejlesztőpedagógus
13.	H.H.	igazgató	
14.	Sz.Cs.	karbantartó, kézbesítő	
15.	N.Z.A.	dajka	
16.	K. R.	dajka	
17.	L-H.E.	óvodapedagógus	
18.	L.L.	dajka	
19.	M.S.C	óvodapedagógus	dekoráció felelős
20.	T.E.	pedagógia asszisztens	
21.	M.I.	gyógypedagógus SNI ellátás	
22.	M.T.M.	dajka	dajkai feladatok koordinátora

Intézmény neve	Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

23.	Ny.R.	óvodapedagógus	Bábszínház koordinátor
24.	S.K.Sz.	dajka	növénygondozásért felelős
25.	Sz.B.	óvodapedagógus	
26.	Sz.T.H.	óvodapedagógus	igazgató helyettes rajzpályázat felelős
27.	Sz.K.	dajka	
28.	Sz.M.	dajka	
29.	V.P.K.	óvodapedagógus	

Humán erőforrás állapota – személyi feltételek szerint:

	Csoport neve	**Gyermekek létszáma** **2026.09.01.**	**Csoport típusa**	**Pedagógusok neve**	**Neveléssel, oktatással lekötött óraszám**	**Dajka neve**
1.	Tulipán	17	heterogén/vegyes életkorú	Ny. R. K.Sz.	32 32	L.L.
2.	Mókus	17	heterogén/vegyes életkorú	B.L. V.P.K.	32 32	K.R.
3.	Napocska	15	heterogén/vegyes életkorú	B.M.K. H-L.E.	32 32	M.T.M.
4.	Ciróka	18	heterogén/vegyes életkorú	Sz.B. M.S.C.	32 32	Sz.M.
5.	Süni	17	heterogén/vegyes életkorú	A.Z. K.T.	32 32	S.K.Sz.
6.	Maci	19	heterogén/vegyes életkorú	K.O. J.-Sz. E.	30 32	K.N.E.
7.	Pillangó	19	heterogén/vegyes életkorú	G.D. Sz.T.H.	32 24	Sz.K.
Pedagógiai asszisztensek: T.E. K.H.É. B.G. K-D.B.						

Intézmény neve	Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

Óvodatitkár: B.A. Gondnok, kézbesítő: Sz.Cs.

Pedagógus minősítési, tanfelügyeleti és önértékeléssel összefüggő eljárások:

Minősítő eljárásra az idei nevelési évben egy kolléga sem kötelezett.
Pedagógus II fokozatot megcélzó eljárásra egy kolléganő sem jelentkezett. Mesterpedagógus minősítő eljárásban egy kolléga sem vesz részt az idei nevelési évben.

Munkaidő beosztás:
A munkaidő beosztást az intézményvezető és az intézményvezető helyettes készíti el.
Az intézményvezető és a helyettes akadályoztatása esetén a vezetői feladatokat
G.D., az SZMSZ-ben meghatározott módon, látja el.
Az óvodapedagógusoknak a kötött munkaidejét a gyermekekkel való közvetlen, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozásra kell fordítani. A munkaidő fennmaradt részében, legfeljebb heti nyolc órában kell ellátni a nevelést előkészítő feladatokat, azzal összefüggő egyéb pedagógiai feladatokat, a nevelőtestület munkájában való részvételt, gyakornok szakmai segítését, továbbá eseti helyettesítést, melyet az intézményvezető rendel el az óvodapedagógus számára.

Munkaidő kedvezmények:

Intézményvezető heti kötelező óraszáma: 10 óra
Intézményvezető-helyettes heti kötelező óraszáma: 24 óra
Óvodapedagógus heti kötelező óraszáma: 32 óra
Gyakornokok heti kötelező óraszáma: 26 óra
Munkaközösség vezető órakedvezménye: 2 óra/hét
A pedagógiai asszisztensek kötött munkaideje heti 40 óra, ebből a kötelezően csoportban töltött idő egy héten 35 óra lehet.
A pedagógusok heti váltásban, a munkarend szerinti időben dolgoznak.

A munkaidő szervezése:

A feladatokat jelen munkatervben meghatározottak figyelembe vételével kell elvégezni, mely személyekre lebontva készült.

Intézmény neve	Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

A dolgozók munkaidejét a havi jelenléti ív alapján kell nyomon követni és elszámolni.

A beosztás szerinti munkavégzés, és annak dokumentálásának ellenőrzése az intézményvezető, intézményvezető-helyettes feladata.

A részletes munkaidő beosztásokat a munkaterv melléklete tartalmazza.

Az igazgató munkarendje: kötetlen

- 6:40 - 15:00 (hétfő-péntek)

Az igazgató helyettes munkarendje:

Kéthetes váltásban

- 7:00 – 13:00 / 10:30-16:30 (hétfő-péntek)

Az óvodapedagógusok munkarendje:

Kéthetes váltásban

- 6:15–13:05 / 9:55–16:45
- 6:15 – 12:35 (péntek) / 10:25 – 16:45 (péntek)

A dajkák munkarendje:

- 5:40 – 14:00
- 7:40 – 16:00
- 9:10 – 17:30

Az óvodatitkár munkarendje**:**

- 7:15 – 15:35 (hétfő-péntek)

Karbantartó, udvari munkás munkarendje:

- 7:00-11:00 (szükség szerint 6:00-10:00)

Az óvoda belső kommunikációs rendszere

Pedagógiai szakmai koordinációs megbeszélések szervezése	minden héten hétfőn 13:00-14:00
Technikai dolgozók koordinációs megbeszéléseinek szervezése	minden héten szerda 13:00-13:30

Intézmény neve	Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

Adattábla (Várható létszám október 1-én)

Alapító okirat szerint ellátott feladat							
óvodai nevelésben résztvevő összes fő	ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető SNI gyermekek óvodai nevelése fő	ebből nemzetiséghez tartozók óvodai nevelése fő	Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyermeklétszám	Férőhely kihasználtság %	napi nyitva tartás tól-ig	napi nyitva tartási óra	Óvodai csoportok száma
122	14 +17 fő	0	185	65,9% 75%	6.15-17.45	10,5	7

Feladat-ellátást várhatóan jellemző adatok

Óvodás gyermekek várható létszám mutatói			
Várható adatok	**szept. 01.**	**okt. 01.**	**dec 31.**
Óvodás gyermekek létszáma	122	122	122
Óvodai csoportok száma	7	7	7
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlaglétszám fő/csoport	17	17	17
Étkező gyermekek létszáma	121	121	121
Félnapos óvodás	0	0	0
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők	3	3	3
Hátrányos helyzetűek	2	2	2
Halmozottan hátrányos helyzetűek	0	0	0

A 2026/2027 nevelési évre beiratkozási adatok

	A ***2026/2027*** nevelési évre újonnan beiratkozott gyermekek létszáma	A ***2026/2027*** nevelési évre elutasított gyermekek létszáma	A ***2026/2027*** nevelési évre felvételt nyert gyermekek létszáma
2026.09.01. adat szerint	40	0	40

Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátás tervezése

Intézmény neve	Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

A munkaközösségek részletes munkatervét a mellékletként csatolt munkaközösségi munkaterv tartalmazza.

	Szakmai munkaközösség működési terve	
Megnevezése	várható létszám	munkaközösségi foglalkozások tervezett létszáma
Egészséges életmód munkaközösség	16	4

Az intézmény működési rendje

Adminisztrációs feladatok az intézményben:

- KIR statisztikai jelentések elkészítése
- Óvodai törzskönyv vezetése
- Nevelési év beszámolója
- Éves munkaterv elkészítése
- Továbbképzési program (pedagógusokra)
- Beiskolázási terv (pedagógusokra)
- Felvételi előjegyzési napló vezetése
- Felvételi és mulasztási napló vezetése
- Óvodai csoportnapló vezetése
- Gyermek fejlődésének nyomon követése, értékelés dokumentációja
- Jegyzőkönyvek vezetése (nevelőtestületi, megbeszélés stb.)
- Gyermeki jogokkal kapcsolatos határozatok (felvétel, átvétel)
- Szakvélemények adminisztrációja
- Gyermekvédelmi tevékenység dokumentálása
- Gyermekbalesetek nyilvántartása, jegyzőkönyvek
- Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések dokumentálása
- Szakmai munkaközösség munkájának adminisztrálása, éves terv
- Iktatás
- Intézményi levelezés

Intézmény neve	Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

A nevelési év rendje**:**

A nevelési év 2026. szeptember 1-től 2027. augusztus 31-ig tart.

Az óvoda nyitva tartási ideje**:**

Az intézmény hétköznapokon, hétfőtől- péntekig 6 óra 15 perctől 16 óra 45 percig tart nyitva. A foglalkozásokat a szülők nagyobb többségi igényeinek megfelelően szervezzük meg, eleget téve a gyermek napközbeni ellátásával kapcsolatos feladatoknak.

Szolgáltatások összesítő táblázat

(A felmérés szeptember elején történik, így összesítő adatok még nincsenek)

Óvodai szünetek időpontja**:**

A fenntartó döntése alapján zár be, illetve tart nyitva az óvoda.

Karbantartási-takarítási szünet: 4 hét, a nyári hónapokban.

A zárva tartás idejéről 2027. február 15-ig értesítjük a szülőket. A gyermekek részére ez alatt az idő alatt előzetes szülői igény alapján ügyeletet szervezünk.

Csoportösszevonásokat alkalmazunk nevelés nélküli munkanapon, nyári időszakban, valamint az iskolai őszi, téli, tavaszi szünetek ideje alatt, ha a gyermeklétszám olyan mértékben csökken, hogy azt szükségessé teszi. Eltérő az óvodai munkarend, a gyermekek fogadásának rendje abban az esetben is, ha a nemzeti ünnepek, illetve más ok miatt az általános munkarend, a munkaszüneti napok rendje is eltérően alakul.

Nevelés nélküli munkanapok**:**

Évente maximum 5 nap nevelés nélküli munkanap vehető igénybe.

A konkrét időpontról a szülőket 7 nappal előbb tájékoztatjuk. A gyermekek részére ez alatt az idő alatt előzetes szülői igény alapján ügyeletet szervezünk.

Nevelés nélküli munkanap tervezett időpontjai:

2026.október 22. Őszi nevelőtestületi értekezlet – Feladataink a Zöld Óvoda cím elnyerése után?

2026. december 20. Csapatépítés: Társasjáték nap

2027. március 24. Tavaszi nevelési értekezlet - Óvoda-iskola átmenet, iskolaérettség

2027. június 18. Óvodatörténeti Múzeum megtekintése - Martonvásár

Nyílt napok:

Intézmény neve	Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

Az intézmény bemutatkozását szolgáló nyílt napot szervezünk a leendő kiscsoportos gyermekek szülői számára a beiratkozást megelőzően (**2027. április 13.**), erről a szokásos módon tájékoztatjuk a szülőket.

Tanköteles gyermekek ellátása:

Kiemelten fontos a gyermeki fejlődés nyomonkövetése, a gyermekek differenciált fejlesztése, a szülők tájékoztatása a tanköteles gyermekek százalékos aránya miatt, annak érdekében, hogy amennyiben az óvodai nevelés országos alapprogramjában és a Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda pedagógiai programjában megfogalmazottak szerinti fejlettséget elérte az adott gyermek, akkor kezdje meg az iskolai tanulmányait. Amennyiben a gyermeki fejlődés nyomonkövető dokumentáció alapján nem egyértelműen dönthető el, hogy a gyermek megkezdheti-e az iskolai tanulmányait, abban az esetben nevelési tanácsadó vizsgálatát kezdeményezi az óvoda.

A 2019. évi LXX. törvény elfogadásával az Országgyűlés módosította a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvényt, amelynek módosult előírásai 2019. július 26-án, szeptember 1-jén, illetőleg 2020. január 1-jén léptek hatályba.

Óvodánkban a szakvizsgázott fejlesztőpedagógus-óvodapedagógus a gyógypedagógus segítségével végzi az előzetes tájékozódást. A kiértékelés az óvodapedagógusokkal és a Szakszolgálat szakemberei segítségével történik szeptember közepéig.

Az integrált nevelés megvalósulásának feltételei

				Sajátos nevelési igényű gyermekek (SNI)							
				Enyhe értelmi fogyatékos gyermek				Autista gyermek			
3-4	4-5	5-6	6-7	3-4	4-5	5-6	6-7	3-4	4-5	5-6	6-7
3	**3**	**3**	**2**								**3**

Sorszám	Sajátos nevelési igény jellege	BNO kód	Előírt fejlesztések	Előírt fejlesztések óraszáma
1.	Egyéb pszichés fejlődési zavar –globális fejlődési késés	F 88	-gyógypedagógus -csoportos foglalkozás	2 óra 1 óra

Intézmény neve	Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

2.	Egyéb pszichés fejlődési zavar – globális fejlődési késés	F 88	-gyógypedagógus -csoportos foglalkozás	2 óra 1 óra
3.	Egyéb pszichés fejlődési zavar – általános globális fejlődési késés	F 88	-gyógypedagógus -csoportos foglalkozás	2 óra 1 óra
4.	Egyéb pszichés fejlődési zavar –globális fejlődési késés	F 88	-gyógypedagógus -csoportos foglalkozás	3 óra 1 óra
5.	Egyéb pszichés fejlődési zavar –globális fejlődési késés	F 88	-gyógypedagógus	3 óra
6.	Egyéb pszichés fejlődési zavar –globális fejlődési késés**.**	F 88	-gyógypedagógus -csoportos foglalkozás	2 óra 1 óra
7.	Egyéb pszichés fejlődési zavar –globális fejlődési késés	F 88	-gyógypedagógus -csoportos foglalkozás	2 óra 1 óra
8.	Egyéb pszichés fejlődési zavar –globális fejlődési késés, egyéb kevert magatartás és emócionális zavar	F 88 F9280	-gyógypedagógus -csoportos foglalkozás	2 óra 1 óra
9.	autizmus spektrumzavar az értelmi fejlődés zavara nélkül figyelemhiányos hiperaktivitás, kombinált	BNO-11: 6A02.0 BNO-11: 6A05.2	-gyógypedagógus -csoportos foglalkozás	3 óra 2 óra
10.	egyéb pszichés fejlődési zavar – fejlődési, tanulási zavar más specifikus érintettséggel	6A03.3	-gyógypedagógus	3 óra
11.	autizmus spektrumzavar az értelmi fejlődés zavara nélkül figyelemhiányos hiperaktivitás, kombinált	BNO11: 6A02.0 BNO11: 6A05.2	-gyógypedagógus -csoportos foglalkozás	3 óra 2 óra

Intézmény neve	Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

12.	Egyéb fejlődési beszéd vagy nyelvi zavar, motoros koordináció fejlődési zavara	BNO11: 6A01.Y BNO11: 6A04	-gyógypedagógus, logopédus	3 óra 1 óra
13.	Egyéb pszichés fejlődési zavar Figyelemhiányos hiperaktivitás kombinált Fejlődési tanulási zavar k.m.n.	BNO11: 6A05.2 BNO11: 6A03.Z	-gyógypedagógus -csoportos foglalkozás	2 óra 1 óra
14.	Nem-meghatározott pervazív fejlődési zavar Az aktivitás és figyelem zavarai	F84.9 F90	-gyógypedagógus -csoportos foglalkozás	3 óra 2 óra

Beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarral küzdő gyermekek (BTMN)			
3-4	4-5	5-6	6-7
0	**0**	**0**	**1**

A sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése 3 fejlesztő szobában, illetve két tornaszobában valósul meg előzetes terembeosztás alapján. A szükséges tárgyi eszközöket részben a gyógypedagógusok, részben az óvoda biztosítja.
A BTMN-es gyermekek integrált fejlesztése a csoportokban történik.

A nevelési évre tervezett programok:

	IDŐPONT			A PROGRAM MEGNEVEZÉSE	CÉLCSOPORT	FELELŐS
	HÓ	NAP	KEZDÉSI IDŐ			
1.	09	01	13.00	Munka- és Tűzvédelmi oktatás	kollektíva	igazgató
2.	09	03-11	16.30	Szülői értekezletek	minden csoport	igazgató óvodapedagógusok
3.	09	22	16.30	SZM szülői értkezlet	SZM szülők	igazgató
4.	09	30	9.00-11:00	A Magyar Népmese Napja	minden csoport	B.L.
5.	10	20	16.00-17.30	„Őszi dünnyögő”	minden csoport	Sz.T.H. G.D. és minden óvodapedagógus

Intézmény neve	Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

6.	10	22	8.00-16.00	Őszi nevelőtestületi értekezlet	kollektíva	Igazgató K.O.
7.	10	10.26- 10.30.	-	Iskolai őszi szünet Ügyelet megszervezése	minden csoport	igazgató óvodatitkár
8.	11	11	16.00-17.00	Márton napi lámpás felvonulás	minden csoport	igazgató igazgató helyettes
9.	12	12.07. 12.17.	10.00-12.00 10.00-12.00	Mikulás december 6. Karácsony december 24, 25, 26.	minden csoport	B.M. K.Sz.
10.	12	15	16.00-17.30	Téli bütykölő	minden csoport	Ny.R. A.Z.
11.	12-01	12.21. -01.03	-	Iskolai téli szünet Ügyelet megszervezése	minden csoport	igazgató óvodatitkár
12.	01	13-17	15.00-17.00	Fogadóórák	minden csoport	igazgató óvodapedagógusok
13.	02	06.	10.00.12.00	Farsang vízkereszttől hamvazószerdáig	minden csoport	V.P.K. B.L.
14.	03	13.	10.00-11.00	Március 15. nemzeti ünnep	minden csoport	M.S.C.
15.	03	20	10.00-11.00	Víz világnapja március 22.	minden csoport	L-H.E.
16.	04	07.	9-11 15-16.30	Nyílt nap	minden csoport	igazgató igazgató helyettes
17.	04	01	10.00-12.00	Húsvét- az első tavaszi napéjegyenlőség utáni holdtöltére következő vasárnap 04.05.	minden csoport	K.T. A.Z.
18.	03	27	8.00-16.00	Tavaszi nevelési értekezlet-Óvoda-iskola átmenet, iskolaérettség	minden csoport	igazgató G.D.
19.	04	22	10.00-11.00	Föld napja április 22.	minden csoport	Sz.B. M.S.C.
20.	04	02-12	-	Iskolai tavaszi szünet Ügyeletes óvoda: kijelölése a fenntartó döntése alapján	minden csoport	igazgató óvodatitkár
21.	05	08	10.00-11.00	Madarak és Fák napja május 10.	minden csoport	K.O. J.-Sz. E.
22.	04	30	16.00-17.00	Anyák napja május első vasárnapja 05.05.	minden csoport	M.S.C.
23.	05	29	15.00-17.30	Gyermeknap május utolsó vasárnapja 05.26.	minden csoport	K.Sz. Sz.T.

24.	05	05.26-06.05.	15.00-17.00	Fogadóórák	minden csoport	igazgató óvodapedagógusok
25.	06	06.01-06.12.	16.00-17.30	Ballagó gyermekek búcsúztatása	minden csoport	Ny.R. B.M.
26.	06	18	8.00-16.00	Nevelés nélküli munkanap: Óvodatörténeti Múzeum Martonvásár	Minden dolgozó	igazgató igazgató helyettes
27.	06	22	13.00	Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet	kollektíva	igazgató igazgató helyettes munkaközösség vezetők
28.	07-08			Nyári leállás ideje A fenntartó döntése alapján kerül elrendelésre	minden csoport	igazgató óvodatitkár
29.	07	10	16.00-18.00	Hogyan készítsük fel gyermekünket az óvodai életre?	minden csoport	igazgató óvodapszichológus
30.	07	30.	16.30-18.00	Szülői értekezlet az új szülőknek	minden csoport	igazgató igazgató helyettes

Jeles napok, ünnepek a Pedagógiai Program szerint:

1. Magyar Népmese Napja
2. Állatok Világnapja
3. Mikulás december 6.
4. Karácsony december 24, 25, 26.
5. Farsang vízkereszttől hamvazószerdáig
6. Március 15. nemzeti ünnep
7. Víz világnapja március 22.
8. Föld napja április 22.
9. Húsvét- az első tavaszi napéjegyenlőség utáni holdtöltére következő vasárnap
10. Madarak és Fák napja május 10.
11. Anyák napja május első vasárnapja
12. Gyermeknap május utolsó vasárnapja
13. Ballagó gyermekek búcsúztatása

Az óvodai ünnep, ünnepély megrendezésére a felelős óvodapedagógus a rendezvényről forgatókönyvet készít (megvalósítási tervet), amelyről a rendezvényt megelőzően egyeztet a nevelőtestület tagjaival, kikéri a véleményüket. A rendezvényt megelőző héten a szakmai megbeszélési napon tájékoztatást tart a rendezvénnyel kapcsolatos legfontosabb információkról és a lehetséges balesetveszélyek elhárításáról.

A belső ellenőrzés terve

évsz	Az ellenőrzés dátuma		Az ellenőrzés, típusa és tartalma	Kit ellenőriz?	Felelős (ki ellenőriz?)
	hó	nap			

Intézmény neve	Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

2026	09.	06.	Felvételi, előjegyzési napló	igazgató helyettes	igazgató, igazgató. helyettes
2026	10.	11	Csoportnaplók ellenőrzése	óvodapedagógusok	igazgató, igazgató helyettes
2026	10.	11	Felvételi- mulasztási naplók	óvodapedagógusok	igazgató helyettes
2026	10.	11	Óvoda köteles gyermekek óvodába járásának nyomon követése-felvételi mulasztási napló	óvodapedagógusok	igazgató és helyettes
2026	10.	11	A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációs rendszer-	óvodapedagógusok	igazgató és helyettes igazgató
2026	10.	11	Gyermekvédelmi tevékenység, dokumentáció, gyermekvédelmi felelős, óvodapedagógusok	óvodapedagógusok	igazgató és helyettes
2026	10.	11	Gyermekbalesetek megelőzése	óvodapedagógusok	igazgató és helyettes
2026	10.	11	Munkaidő, munkafegyelem	óvodapedagógusok nevelő munkát közvetlenül segítő/ technikai dolgozók	igazgató és helyettes
2026	10.	11	Egészséges életmód	óvodai csoportok	igazgató és helyettes
2026	10.	11.	Környezeti nevelés, környezetvédelem-	óvodai csoportok	igazgató és helyettes
2026	10.	11	Szülőkkel való kapcsolattartás, jegyzőkönyvek	óvodai csoportok	igazgató és helyettes
2026	10.	11	Szakmai munka ellenőrzése	óvodai csoportok	igazgató, igazgató helyettes, munkaközösség vezetők
2027	03	21	Szakmai munka ellenőrzése	óvodai csoportok	igazgató,igazgató helyettes, munkaközösség vezetők
2027	04.	11	Felvételi, előjegyzési napló	igazgató helyettes	igazgató

2027	05	30	Csoportnaplók ellenőrzése	óvodapedagógusok	igazgatóigazgató helyettes
2027	05	07	Anyák napja	óvodapedagógusok	igazgató helyettes
2027	05	30	Gyermeknap	óvodapedagógusok	igazgató helyettes
2027	06	2-13	Ballagó gyermekek búcsúztatása	óvodapedagógusok	igazgató
2027	08.	29.	Csoportnaplók ellenőrzése	óvodapedagógusok	igazgató
2027	08.	29	Felvételi- mulasztási naplók	óvodapedagógusok	igazgató
2027	08.	29	Óvodaköteles gyermekek óvodába járásának nyomon követése-felvételi mulasztási napló	óvodapedagógusok	igazgató
2027	08.	29	A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációs rendszer-	óvodapedagógusok	igazgató, igazgató helyettes
2027	08.	29	Gyermekvédelmi tevékenység, dokumentáció, gyermekvédelmi felelős, óvodapedagógusok	óvodapedagógusok	igazgató
2027	08.	29	Gyermekbalesetek megelőzése	óvodapedagógusok	igazgató
2027	08.	29	Munkaidő, munkafegyelem	óvodapedagógusok	igazgató, igazgató helyettes
2027	08.	29	Munkaidő, munkafegyelem	nevelőmunkát közvetlenül segítők, technikai alkalmazottak	igazgató, igazgató helyettes

Igazgatói célok, feladatok:

Kiemelt feladatunk az idei nevelési évben a Zöld Óvoda cím elnyeréséhez kapcsolódóan a pályázatban vállalt feladatok, rövid- és hosszútávú célok közös megvalósítása.

Szintén kiemelt feladatunk az oktatáspolitikában zajló változások figyelemmel kísérése, azonnali reagálás a törvényi változásokra.

A magas SNI létszám miatt keressük a lehetőséget olyan képzések, jó gyakorlatok, szakmai napok irányába, melyek segítik a dolgozók számára az integrált, inkluzív nevelés megvalósítását.

Intézmény neve	Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

2026 nyarán megújult, új elemekkel bővült a Kneipp-taposónk. Ehhez kapcsolódóan az idei nevelési évben szeretnénk nagyobb hangsúlyt fektetni a Kneipp-módszer megvalósítására, népszerűsítésére.

A Pedagógiai Program hatékony működtetése érdekében belső továbbképzés keretében különös hangsúlyt helyezünk

- Az intézmény pedagógiai programjának, folyamatos eredményes és hatékony megvalósítására a törvényi előírásoknak megfelelően.
- Az óvoda – iskola átmenet könnyítésére.
- A szabadjátékra, és a játékból kezdeményezett tanulásszervezésre.
- A mozgásfejlesztésre.
- A zenei készségek-, képességek fejlesztésére.
- az anyanyelvi nevelésre, a beszédkészség fejlesztésére,
- A különleges bánásmódot igénylő SNI, BTM, HH, HHH, tehetséges gyermekek esélyegyenlőségének biztosítására.
- A sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének folyamatos szakszerű működtetésére, a városi gyógypedagógus segítségével, együttműködve a csoportok óvodapedagógusaival
- Az inkluzív pedagógia - differenciált, egyéni bánásmód fejlesztésére.
- A csoportra és az életkorra meghatározott sikerkritériumok rögzítésére a csoportnaplóban a mérések alapján összehasonlító elemzésre, amely alapján a következő év feladatait meg lehet határozni.
- A környezettudatos magatartás megalapozására, a természeti és társadalmi környezethez fűződő pozitív érzelmi viszony kialakítására.
- A kidolgozott ellenőrzési, mérési, értékelési rendszer alkalmazására, továbbfejlesztésére. Az eredményekről a szülők rendszeres, egyéni tájékoztatására.
- Az intézményi önértékelési program eljárásrendjeinek és folyamatainak szakszerű, összehangolt működtetésére az audit tervben meghatározottak alapján, összekapcsolva a pedagógus-, az intézményvezető- és az intézményi önértékeléssel.
- A csoportbeli tevékenységek szakszerű szervezésére és vezetésére.
- Az intézményi gyermekvédelmi munka eredményes működtetésére.

- További együttműködési lehetőségek feltárására a város általános iskoláival, intézményi szinten

Éves kiemelt pedagógiai és működési célok, feladatok Pedagógiai Programunkhoz, az Óvodai Nevelési Országos Alapprogramjához, illetve a Vezetői Pályázathoz kapcsolódóan.

Cél	Feladat
Az óvoda esélyteremtő szerepének és hátránykompenzációs képességének erősítése; Családközpontú óvodai nevelés megvalósítása;	• Korszerű ismeretek nyújtásával készség-, képességfejlesztés, motiváció, attitűdalakítás; • Kommunikációs képességek fejlesztésével, a másokkal való megfelelő viszony kialakítása, fenntartása a drámapedagógia eszközeinek alkalmazásával; • Természettudományos és digitális kompetenciafejlesztés tapasztalat általi ismeretszerzéssel; • A környezeti nevelés, a fenntarthatóság szemléletének megértetése a jövőről történő kreatív gondolkodás elősegítésével; • Esztétikai-, művészeti tudatosság fejlesztése – a zene, a mozgás-, a vers, mese-, a bábjáték-, a drámajáték-, a vizualitás területen -, igényes óvodapedagógusi példamutatással; • Együttműködési képességfejlesztése, toleranciára, a különbözőség tiszteletére nevelés modell értékű viselkedéssel; • Problémamegoldó képesség fejlesztése a konfliktusok kezelésével és megoldásával; • A tanulás megszerettetése a kíváncsiságra épített élménybiztosítással, cselekvéssel, gyakorlással;

	• Családokkal való együttműködés lehetőségeinek szélesítése célzott célcsoportos programok szervezésével.
Az egészséges életmód alakítása, a gyermekek testi fejlődésének elősegítése; Mozgásmegszerettetés Szabadidő hasznos eltöltésére nevelés;	• Az egészséges életmód igényének alakítása, a mozgásfejlesztés (erő, állóképesség, gyorsaság, ügyesség, koordinációs készségek) változatos eszközökkel, tevékenységekkel, programokkal; • A szabadidő hasznos eltöltésére nevelés, intézményi programszervezéssel – a szülők bevonásával; • Sokmozgásos programok szervezése (vízhez szoktatás, korcsolya, labdajátékok, (zsinórlabda, foci) kerékpározás, táncok, stb.); • Egészségkárosodást megelőző szűrővizsgálatok szervezése. (védőnőkkel, fogorvosokkal együttműködve); • A szomatikus (testi) nevelésen belül a mentálhigiénés szokások alakításának előtérbe helyezése - (szülőknek és gyermekeknek közösen szervezett kirándulások, egészségnapok, előadások, stb.); • A pszichohigiénés nevelés keretén belül a kiegyensúlyozott életrend megteremtése, a magatartászavarok megelőzése, a stressz-hatások kivédése, a délutáni pihenés egyéni igénynek megfelelő kezelése; • A működő programok folyamatos továbbfejlesztése, új közös tevékenységek szervezése (Egészséghét, zsinórlabda, kerékpáros túra, stb.); Egészséges étkeztetés biztosítása, saját

	termesztésű zöldségek, gyümölcsök felhasználása a napi étkezés során (magaságyás).
Az érzelmi, erkölcsi nevelés, közösségfejlesztés alakítása	• Rugalmas, ám következetes szokás-, norma-, szabályrendszer alakítás, interakciókon keresztül; • Szeretetteljes és biztonságérzetet adó, érzelemgazdag, egészséges, tiszta, esztétikus óvodai légkör és környezet biztosítása; • A társas kapcsolatok alakításában a drámajáték eszközeivel a kommunikációs készség fejlesztése, a különbözőség elfogadtatása, az alapvető viselkedési és magatartási normák begyakoroltatása; • A szabadjáték elsődlegességének biztosítása (élménynyújtás, hely, idő, eszköz biztosítása); • A vegyes életkorú csoportokon belül a gyermek életkori sajátosságának és egyéni érési ütemének figyelembe vételével, differenciált-, cselekvéses egyéni fejlesztéssel a gyermekek iskolai életre alkalmassá tétele; • Alapvető erkölcsi normák, szabályok beépítésével a gyermekek magatartásának, viselkedés kultúrájának alakítása, fejlesztése; • Játékon keresztül a környezet védelmére-, értékeinek megőrzésre nevelés és a művészeti értékek közvetítése; • Nemzeti értékeink őrzése, a magyar kultúra és a néphagyomány ápolása, saját intézményi hagyományok építése, ápolása; • Közös élmények biztosítása intézményi-, óvodai- és csoport szinten egyaránt;

Kognitív képességfejlesztés Anyanyelvi-, értelmi fejlesztés	• Az anyanyelvi nevelés valamennyi tevékenységi forma keretében kell, hogy megvalósuljon; • Jól artikuláló, választékosan beszélő környezet megteremtése, mely a gyermek fejlődését pozitívan befolyásolja (modell értékű óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens, dajka kommunikáció biztosítása) – belső képzések biztosításával; • Napi beszédhelyzetek teremtése, ahol a gyermek elmondhatja egyéni élményeiket; • Differenciált egyéni- és életkori sajátosságokat figyelembe vevő tevékenységek szervezése; • Mikrocsoportos és egyéni tanulási-fejlesztési helyzetekkel erősíteni a gyermekek alkalmazkodóképességét, az iskolára alkalmassá tétel érdekében; • Élmények, tapasztalatok gyűjtési lehetőségének megteremtése mikro-, makrocsoportos, helyszíni foglalkozások során. • Tanulást támogató feltételek (cselekvő aktivitás, a közvetlen, sok érzékszervet foglalkoztató tapasztalás, felfedezés lehetőségének) biztosításával felismerések, próbálkozások támogatása, az érdeklődés ébrentartása; • A felfedezés lehetőségeinek biztosításával a kreativitás erősítése; • Közös élmények biztosítása intézményi-, óvodai- és csoportszinten egyaránt; • A kötött és a kötetlen tevékenységi formák egyensúlyának megteremtésével a tanulás

	megszerettetése, az ismeretek rögzítésének elősegítése;
Fenntarthatóságra nevelés Természet- és környezetvédelmi szemlélet alapozása; A környezet tiszteletére nevelés; Ökológiai szemléletmód alapozása; A gyermekek természet- és környezettudatos magatartásának alakítása;	• A környezet fenntarthatósága érdekében környezettudatos természet és környezetvédelemre nevelés, modell értékű felnőttekkel (környezettudatosan gondolkodó és elkötelezettséggel rendelkező pedagógusok, pedagógiai asszisztensek, dajkák); • Komplex cselekvés útján a természet- és a környezetvédelem fontosságának megismertetése; • A zöld jeles napok megünneplése változatos tevékenységek és programok segítségével. • A gyermekek munkához való pozitív viszonyának alakítása, gyakorlás által;
A különböző művészeti ágak megismertetése, megszerettetése; Tudatos, tervszerű tehetségfejlesztés;	• Az adaptáció (kölcsönös alkalmazkodás) segítése a drámapedagógia eszközeivel; • Tehetségígéretek támogatása óvodán belül változatos tevékenységekkel, eszközökkel, intézményen kívüli pályázatokon, programokon való részvétellel
Különbözőségek kezelése Különleges bánásmódot igénylő SNI/BTM gyermekek hatékony nevelése; Gyermekvédelmi feladatok szakszerű ellátása;	• Tudatos együttnevelés, integráció biztosítása, megfelelő szakemberek segítségével; • A minden gyermek más elvét figyelembe véve, minden gyermeket eljuttatni saját szintjének maximumára; • Az SNI, BTM gyermekek szakszerű ellátásának biztosítása, (szorosabb kapcsolat kiépítése a gyógypedagógusok és a csoportok óvodapedagógusai között);

	• Az érintett gyermekek számára szakszerűen biztosítani a napi felzárkóztató foglalkozásokat, fokozott differenciálással; • Az óvodapedagógusok szakirányú képzésének támogatása; • A gyermekvédelmi felelőssel az intézmény valamennyi óvodapedagógusa kísérje figyelemmel a családok helyzetét a családon belül a gyermek ellátását, szükség esetén éljenek a jelzőrendszer működtetésével; • Az esetjelzők és esetmegbeszéléseket követően hatékony intézkedések megtétele; • Szakmaközi konzultációk szervezése; • A HH/HHH, sajátos szükségletű gyermekek segítése; • Hatékony együttműködés a Családsegítő és gyermekjóléti szolgálat szakembereivel.
Mérés – értékelés A csoport- és gyermek folyamatos fejlesztésének hatékony nyomon követése;	• A csoport- és a gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követésére az intézmény által kidolgozott mérési-, értékelési rendszer tudatos, rendszeres alkalmazása, továbbfejlesztése, a szülők hiteles tájékoztatása érdekében; • A gyerekek fejlettségi szintjének terv szerinti mérése, értékelése, évente kétszer ismertetése a szülőkkel; • A szülők számára érthető értékelési rendszer elkészítése; • A fejlesztendő területre intézkedési terv készítése, annak visszamérése a következő nevelési év végén.

Intézmény neve	Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

Az egészségneveléshez, fenntarthatósághoz, környezetvédelemhez feladatokat az Egészségnevelési Munkaközösség éves munkaterve részletesen tartalmazza (lásd csatolva).

Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések terve

Alapvető feladatunk a gyermekek biztonságos és egészséges környezetben történő nevelése érdekében, hogy az ehhez szükséges feltételrendszert kialakítsuk, ellenőrizzük, javítsuk.
Ennek érdekében:
Az intézmény minden dolgozója köteles ügyelni a gyermekek testi épségére.

- A dajkák felelősek a helyiségek balesetmentes használhatóságáért és az azokban elhelyezett eszközök karbantartásáért. A játszóudvar és eszközeinek rendszeres ellenőrzését az intézmény gondnoka minden nap elvégzi.
- A berendezések hibáját a dolgozó köteles az igazgató tudomására hozni és a hibás eszközt javításra vagy selejtezésre leadni
- A balesetvédelmi előírásokat az óvodapedagógus a gyermekek fejlettségi szintjének megfelelően folyamatosan ismerteti. A veszély elhárítása azonnali intézkedéssel történik.
- Ha a gyermeket baleset éri, a vele foglalkozó óvodapedagógus kötelessége az elsősegélynyújtás. Ha a balesetet vagy a veszélyforrást a pedagógiai munkát segítő személy észleli, köteles azonnal intézkedni, a veszélyforrásra pedig az óvodavezetés figyelmét haladéktalanul felhívni. Fejsérülés esetén az SZMSZ-ben és a Házirendben meghatározottak szerint minden esetben mentőt hívunk.
- A baleseti források minimálisra csökkentése elengedhetetlen, így szükség van az elektromos eszközök, játszótéri játékok, és egyéb eszközök rendszeres felülvizsgálatára, a szabványoknak való megfelelőségének biztosítására, az épületen belül és kívül a csúszás mentesség biztosítására.
- **A gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedési terv 2024. januárban a fenntartó kérésére kibővült az óvodai gyermekbalesetek esetén követendő és szükséges eljárásrendet tartalmazó dokumentummal. Az eljárásrendről az előző évhez hasonlóan részletes tájékoztatást kapnak a szülők szülői értekezlet keretében.**

Intézmény neve	Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

Munkáltatói, gazdálkodási tevékenységek tervezése:

Óvodánk önállóan működő, de nem önállóan gazdálkodó költségvetési szervként funkcionál. A fenntartó által jóváhagyott költségvetés szerint gazdálkodik. A pénzügyi-gazdasági feladatokat, a Szombathelyi Köznevelési GAMESZ – intézményünkkel együttműködve – látja el.

Célom, hogy az intézmény működtetését az önkormányzati támogatásból befolyó anyagi források tervszerű és költséghatékony felhasználásával hajtsam végre. Előnyben részesítem a gazdaságos, környezetkímélő intézkedéseket. Kiemelten kezelem a pályázati lehetőségeket, megszervezem a kiírások folyamatos figyelemmel kísérését. A munkaközösség vezetővel kidolgoztunk egy forgó rendszert, melyben minden csoport a nevelési év elején látja, hogy melyik éves feladat, pályázati lehetőség lesz az ő felelőssége az adott nevelési évben. Célom, hogy mindenki vállaljon részt az óvodai pályázatok terén, alakuljon ki egy előre tervezés, közös ötletelés, kölcsönös segítségnyújtás a csoportok, kollégák között.

Az óvoda aktív menedzselésével, a külső kapcsolatok kiépítésével szeretném bővíteni a rendelkezésre álló anyagi erőforrásokat. A Jövő Nemzedékéért Egyesület által biztosított lehetőségekre támaszkodom.

Humánerőforrás hatékony fejlesztésének terve:

Az idei nevelési évben 3 új kolléganő érkezett hozzánk, ezért kidolgozunk egy olyan rendszert, mely az új dolgozók beilleszkedését megkönnyíti (mentor kinevezése, olyan okosfüzet összeállítása, mely segíti az eligazodást az új óvodai környezetben, szokásokban).

Az egymás iránti kölcsönös figyelem továbberősítése a jó munkahelyi légkör megteremtése a mindennapok mellett csapatépítő programokkal valósul meg.

Magas színvonalú vezetői tevékenység biztosítása szakmai megbeszélésekkel, továbbképzéseken való részvétellel.

Az intézményi struktúra fenntartása, dolgozói létszámok betartása a törvényi előírások szerint.

Nevelőmunka minőségének fejlesztése házi bemutatók szervezésével.

Új munkaerő kiválasztás feltételeinek meghatározása az óvoda saját értékrendszere alapján.

A nevelőtestület és az egyéb munkakörben foglalkoztatottak munkájának megerősítése az erősségek előtérbe helyezésével a teljesítményértékelő rendszer szempontjainak felhasználásával.

Intézmény neve	Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

Az óvodapedagógusok mellett a dajkák, pedagógia asszisztensek elméleti ismereteinek megújítását kell szorgalmazni továbbképzéseken, illetve tanfolyamokon.

Külső kapcsolatok:

Elsődleges és legfontosabb partnerként továbbra is a szülőkre, családokra tekintek, s ezután is számítok a gyermekek harmonikus fejlődése érdekében a konstruktív együttműködésre. Célom, hogy megismertessem és elfogadtassam az óvodai nevelésben alkalmazott alapelveket, melyeket az óvoda dolgozói a gyermekek érdekeinek maximális figyelembe vételével alakítanak, figyelembe véve a szülői igényeket, javaslatokat.

A szülőkkel való kapcsolattartás formái

- apás-anyás beszoktatás
- szükség és igény szerint családlátogatás
- szülői értekezlet
- játszó délutánok
- szülők bevonása közös óvodai programokba
- közös ünnepek, munkadélutánok, gyermeknap
- nyílt napok
- fogadó órák

A szülőkkel való kapcsolattartás módjai

- A bejáratnál, illetve a csoportok mellett elhelyezett faliújságokon kerülnek kiírásra a közérdekű közlemények
- Az óvoda két adminisztrátora (igazgató és helyettes) működtetett zárt facebook csoporton is tájékoztatja a szülőket az aktualitásokról
- A csoportok mindegyike rendelkezik zárt facebook csoporttal, ahol a csoport életével kapcsolatos információk kerülnek megosztásra
- Évente 3 alkalommal tartanak a csoportok szülői értekezletet; évente legalább kétszer minden szülő részt vesz fogadóórán; a szülői közösség megírt munkaterve alapján többször összeül, az itt elhangzottakról tájékoztatják szülőtársaikat

Fenntartó:

Célom a fenntartóval kialakult korrekt, jó kapcsolat fenntartása, megerősítése, pontos, precíz munkavégzés, folyamatos konzultáció, törvényes működés biztosítása, elvárásoknak való megfelelés, helyi rendeletek, határidők betartása, a városi kezdeményezések, programok támogatása az óvodai közösséggel.

Intézmény neve	Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

Szombathelyi Köznevelési GAMESZ:

A köznevelési GAMESZ dolgozóival a folyamatos információcserén, pontos adatszolgáltatáson alapuló munkakapcsolat fenntartására törekszem.

Társintézmények

Az eddigi gyakorlatnak megfelelően szorgalmazom a társintézmények jó gyakorlatainak látogatását, egymás intézményének, programjának, munkásságának megismerését, a szakmai párbeszédeket.

A szomszédos bölcsődébe járó gyermekeket és szüleiket igyekszünk minél hamarabb megszólítani, kézműves délutánjainkra, nyílt napunkra, gyermeknapra meghívni. Bízunk benne, hogy a látogatásoknak, közös programoknak köszönhetően szívesebben választják majd intézményünket az óvodai beíratás alkalmával.

A mellettünk található Dési Huber Általános Iskolával is szorosabbra fűztük kapcsolatunkat az elmúlt években. Az Őszi Dünnyögő nevű rendezvényünkön immár harmadik éve asztalt biztosítunk a leendő első osztályos tanító néniknek, így az iskolába készülő szülők kézműveskedés közben kötetlenül ismerkedhetnek, beszélgethetnek a pedagógusokkal.

Pedagógiai Szakszolgálat

Szeretnék a már kialakult, egymást segítő kapcsolatra építve szorosabb együttműködést kialakítani, melyben folyamatos konzultációk, hospitálások segítik a dolgozókat egymás munkájának alaposabb megismerésében.

Közművelődési intézmények:

Fontosnak tartom, hogy a felkínált programok közül úgy tudjunk válogatni, hogy azok minőségi időtöltést adjanak a gyermekeknek, ugyanakkor elegendő időt adjanak az óvodában megvalósuló szabad játékra, mely az óvodások fejlődése szempontjából a legfontosabb.

Egyéb intézmények

Az óvoda rendszeres kapcsolatot tart fent az egészségügyi, védőnői hálózattal, a gyermekvédelmi és családsegítő intézményekkel. Rendszeresen részt veszünk a közművelődési- és sportintézmények által szervezett rendezvényeken, eseményeken.

Intézmény neve	Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

Infrastruktúra fejlesztése:

Fontos feladat az óvoda épületének állagmegóvása, a szükséges korszerűsítések végrehajtása. Az elmúlt évben a tárgyi eszközök bővítése mellett . Az udvari Kresz pálya teljesen megújult. A játékok felülvizsgálata, karbantartása folyamatos. Külső és belső használatú eszközeinket évről évre cseréljük, bővítjük. Továbbra is célom, hogy a gyerekek fejlesztése érdekében korszerű eszközök és minőségi alapanyagok kerüljenek az óvodába, illetve hogy a közel 50 éves berendezési tárgyak megújuljanak.

A 2026/2027-es nevelési évben intézményünk teljeskörű felújítása várható a TOP pályázat keretében. Jelen szakaszban fontos feladatomnak tartom a szakemberekkel, GAMESZ-szal, Fenntartóval való rendszeres kapcsolattartást, a tervezési folyamat hatékony támogatását.

Intézmény neve	Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda

Az intézmény OM azonosítója: **036465**	**Az óvoda igazgatója:**
Legitimációs eljárás	
A munkatervet az intézmény igazgatója készítette a nevelőtestület közreműködésével 2026.szeptember 01. ……. igazgató **Az Nkt. § (2) bekezdésében foglaltak alapján a munkatervet az intézmény nevelőtestülete 2026. szeptember 16-ai értekezletén 63-1/2026. sz határozatával elfogadta.** 2026.szeptember 16. …… nevelőtestület nevében **A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdésében foglaltak alapján a szülői szervezet a munkatervet véleményezte és elfogadásra javasolta:** 2026. szeptember 16. ……. szülői szervezet képviseletében	
A dokumentum jellege nyilvános	
Érvényessége: 2026. szeptember 1-től 2027. augusztus 31-ig	
P.h.	

Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda

Gyermekvédelmi és esélyegyenlőségi tevékenység terve

2026/2027

Készítette: Andróczi Zita
gyermekvédelmi felelős

Szombathely, 2026.08.27.

A nevelési év kezdetén felmérjük az óvodánkba járó gyermekek helyzetét. Felülvizsgáljuk van-e veszélyeztetett, hátrányos helyzetű, illetve halmozottan hátrányos helyzetű gyermek.

Megállapítottuk, hogy óvodánkba a következő létszámú hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek jár:

Gyermeklétszám szept. 01.	122 fő
Hátrányos helyzetű	2 fő
Halmozottan hátrányos helyzetű	0 fő
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	3 fő

Sajátos nevelési igényű gyermekek létszáma a következő képpen alakul óvodánkban:

Sajátos nevelési igényű gyermek	14 fő

Kapcsolatrendszer:

Óvodapszichológiai ellátás:

Kapcsolatrendszerünk fontos eleme a városi szinten alkalmazott óvodapszichológus, aki 9 óvodát lát el minden héten. Intézményünkben keddi napokon segíti az óvodapedagógusok munkáját, de igény esetén a szülők is kereshetik őt kérdéseikkel, problémáikkal.

Fejlesztő foglalkozások:

Intézményünkben külön szerződés alapján szakvizsgás fejlesztőpedagógus foglalkozik a BTMN-es gyermekek fejlesztésével.

A sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztését utazó gyógypedagógus, illetve a városi gyógypedagógus végzi intézményünkben. A gyógypedagógus az óvodapszichológushoz hasonlóan más intézményeket is ellát, így adott napokon foglalkozik az SNI-s gyermekekkel óvodánkban, illetve szabadidejében segíti az óvodapedagógusok munkáját.

A kirendelt logopédus hétfői, és szerdai napokon tart fejlesztő foglalkozásokat a nagycsoportos gyermekeknek. A kiscsoportos korú gyermekek beszédindítását külön logopédus végzi hétfőnként.

A szakemberekkel történő szoros együttműködés a csoport óvónőivel együtt valósul meg.

A Pálos Károly Gyermekjóléti Szolgálattal továbbra is szoros kapcsolatot tartunk. A kihelyezett óvodai szociális segítő hetente kétszer jön intézményünkbe. Segíti az óvodapedagógusok, az igazgató munkáját, közvetít az óvoda és a Gyermekjóléti Szolgálat között.

Óvoda-bölcsőde:

Intézményünk éves együttműködési megállapodás alapján a Meseház Bölcsődével épít már hosszú ideje tartalmas, szakmai kapcsolatot a munkatervben meghatározottak alapján.

Tartalma: Kölcsönös intézménylátogatások, nyílt napok a tavaszi időszakban. Igyekszünk a bölcsődéseket minél hamarabb megszólítani, így a leendő óvodásokat ősztől nyárig hívjuk, szívesen látjuk rendezvényeinken.

Óvoda-általános iskola:

Óvodánk együttműködési megállapodás alapján tart kapcsolatot a Szombathelyi Dési Huber Általános Iskolával és Szombathelyi Reguly Antal Általános Iskola nevelőtestületével. Célunk az óvoda – iskola átment megkönnyítése gyermekeink számára, ezért a pedagógusok szakmai tapasztalat cseréjén túl olyan közös programokat szervezünk, ahol óvodásaink betekintést nyerhetnek az iskola világába, megismerkedhetnek az ott dolgozó pedagógusokkal és kipróbálhatják az iskolai életet.

A tanítónők csoportlátogatásokon ismerkednek leendő tanulóikkal.

Az idei évben is lehetőséget biztosítunk a Dési Huber Általános Iskola leendő első osztályos tanítóinak, hogy az októberben megrendezésre kerülő „őszi dünnyögő" nevű kézműves rendezvényünkön részt vegyenek. Az óvodásoknak kézműves foglalkozást tartanak, szüleikkel megismerkedhetnek, az induló osztályokról tájékoztatást adhatnak.

Civil szervezetek:

Intézményünkben a „A Jövő Nemzedékéért Egyesület" támogatja az óvodát a Pedagógiai Programban kiemelt feladatként szereplő egészségneveléssel kapcsolatos tervei, céljai megvalósításában.

Szülői Közösség:

A szülők által megválasztott SZK tagok szoros kapcsolatot tartanak egymással és az óvodavezetéssel. Minden aktuális kérdésről tájékoztatást kapnak, így ők tovább tájékoztathatják szülőtársaikat. Feladataikat a közösen összeállított Szülői Közösség éves munkaterve alapján végzik.

A csoport óvónőivel, és a nevelésben részt vevő, közvetlen nevelést segítő alkalmazottakkal a folyamatos egyeztetés és együttműködés elengedhetetlen a gyermekvédelmi jelzőrendszer működéséhez.

Célok:

A prevenció, a gyermekek hátrányos helyzetének csökkentése, a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése, a szükség szerinti segítségnyújtás, együttműködés a különböző intézményekkel és szakemberekkel.

Segítség nyújtás a gyermek saját családjában történő nevelkedéséhez, személyiségének kibontakoztatásához, a fejlődését veszélyeztető helyzet elhárításához.

Feladatok:

Az iskolaérettség és beiskolázás gyermekvédelmi szempontú figyelemmel kísérése, szükséges egyeztető beszélgetések, munkatársakkal, szülőkkel, a Nevelési Tanácsadóval.

Kiemelet feladat az idei nevelési évtől a nagycsoportos korú gyermekek 45 perces iskola-előkészítő tevékenységének napi szintű megvalósítása, dokumentálása.

Minden gyermek óvodába járásának ellenőrzése, a hiányzások áttekintése, a megfelelő intézkedések megtétele.

A veszélyeztetett helyzetű gyermekek fejlődésének nyomon követése, esélyegyenlőség biztosítása.

Ha szükséges családlátogatás, fogadóórák a gyermekvédelmi felelős részvételével.

Minden gyermek részesüljön az őt megillető alap és szakellátásban.

Napi kapcsolat kialakítása a szülőkkel és az óvodai dolgozók között a gyermek megismerése érdekében.

Eredmények, esetleges kudarcok dokumentálása.

Ideje: folyamatos

Felelős: Andróczi Zita gyermekvédelmi felelős, óvodapedagógusok, óvodavezető

A gyermekvédelemmel kapcsolatos jogszabályok változásainak folyamatos figyelemmel kísérése.

A változásokról a nevelőtestület tájékoztatása.

Felelős: Andróczi Zita gyermekvédelmi felelős

……

Andróczi Zita

Szombathely: 2026.08.27.

Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Egészségnevelési és Óvodakerti Munkaközösség

Munkaterv
2026/2027

Készítette: Kocsis Orsolya
Kelt: Szombathely, 2026. 08. 17.

Alapelvek:

Pedagógiai Program

[1]*„A Programunk sajátossága, hogy az egészséges életmódra nevelés az óvodai nevelés minden területét áthatja, és korszerű eszközrendszerével gazdagítja. Hat a gyermekre, alakítja a családok szemléletmódját.”*

Alapelvünk, hogy ***„ …gyermekeinknek boldog óvodai gyermekkort és egészséges életük megalapozását tudjuk biztosítani.”***

„Nevelési rendszerünkben kiemelt feladatként fogalmazzuk meg a gyermekek egészséges életre nevelését, az egészséges életvitel igényének kialakítását. Az életmód kialakulásának alapozó szakaszában kívánunk olyan szokásokat és igényszinteket kialakítani és erősíteni, ami példakövető és kihat későbbi életvitelükre is.”

Nevelésünk kiemelt területe az egészségfejlesztés, egészségnevelés:

- egészséges életmódra nevelés
- egészséges táplálkozás iránti igény kialakítása
- szájhigiénére nevelés
- légúti megbetegedések megelőzésére nevelés
- mozgás iránti igény kialakítása, mozgásra nevelés, mozgásfejlesztés
- szabad levegőn való tartózkodásra nevelés

„Az óvodai nevelés segíti az egészséges életvitel iránti igény kifejlődését, az egészséges életmód választását, az egészséget károsító magatartás visszaszorítását.”

„ A szülők támogatásával, a gyermekek által hozott zöldség-, gyümölcsfélék, magvak közös elkészítésével, a napi étrendhez igazodó elfogyasztásával komplettáljuk az ételsorokat és egyben fejlesztjük a gyermekek ízlését is. Törekszünk különösen a magas cukortartalmú ételek és italok, a magas só- és telítettzsír-tartalmú ételek fogyasztásának csökkentésére, a zöldségek és gyümölcsök, illetve tejtermékek fogyasztásának ösztönzésére.”

„Az egészségpedagógiánkban a mozgásos játékok kapnak hangsúlyozottabb szerepet. A gyermekek számára a szabadban való tartózkodást különös jelentőségűnek tartjuk, hiszen az itt biztosított mozgásos játékok, játékeszközök, a szervezett kocogási lehetőségek és a torna hatására fejlődik a gyermekek természetes nagymozgása, megnő a gyermekek edzettsége, fokozódik a fertőző és egyéb betegségekkel szembeni ellenálló képessége.”

„Környezettudatos szemlélet és magatartás közvetítésével kívánjuk a gyermekeket a természet tiszteletére, óvására nevelni. A játékos megismerés és cselekedtetés útján valósulhat meg a természeti értékek megőrzése és átörökítése.”

„A csoportszobában nagyon fontos a mikroklíma. Ehhez elengedhetetlen a jó levegő megfelelő páratartalma, amely nemcsak a hőérzetet befolyásolja, hanem a betegségek megelőzésében is fontos szerepet játszik.”

1 Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda: Egészségközpontú Pedagógiai Program (utolsó megtekintés: 2025. 08. 29.)

Óvodakert:

„Együttműködő partner elfogadja, hogy iskolakertnek azt a (több részterületből összeadódó vagy egybefüggő; szabadföld, magaságyás vagy konténer) területet tekintjük, melyet valamely gyermekközösség (többségében óvodai, iskolai) rendszeres és értelmező tevékenységgel gondoz és azt az oktatás-nevelés szolgálatába állítja. A rendszeres tevékenység biztosításához minimum 20 m^2-es iskolakerti terület szükséges; speciális indok esetében ettől el lehet térni."

Az „…együttműködési megállapodással Együttműködő partner belép (illetve tagságát megerősíti) az Iskolakertekért Alapítvány által koordinált Iskolakert-hálózatba."

„Együttműködő partner, mint Iskolakert-hálózati tag vállalja, hogy:

- kezdeményezi intézményében az iskolakert-munkacsoport (javaslat legalább 2 fő) felállítását;
- az iskolakerti tevékenységeket megjeleníti pedagógiai programjában..."[2]

Alapadatok:

A munkaközösség neve: Egészségnevelési és Óvodakerti Munkaközösség

Címe: 9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor Utca 7.

Munkaközösség-vezető: Kocsis Orsolya

A munkaközösség létszáma: 15 fő (14 fő óvodapedagógus, 1 fő óvodaigazgató)

A munkaközösség cél- és feladatrendszere:

Célok:

- a munkaközösség tagjai ismerjék meg alaposan a Pedagógiai Program egészségneveléssel kapcsolatos részeit
- „up to date-szemlélet": naprakész pedagógusnak lenni az egészségnevelési szemléletekben, kutatásokban. Tájékozottság az egészséges táplálkozás és környezettudatosság témaköreiben.
- az új munkaközösségi tagok egészségtudatos pedagógusi attitűdjének megismerése, támogatása, segítése
- az új és az idejáró családok bevonása az egészségtudatos szemléletbe, koncepcióink megismertetése
- a csoportszobák felszereltségének felmérése, támogatása egészségnevelési szempontból (környezeti és mentális feltételek)
- az óvodakerti munkák széles körű megismertetése a csoportokkal, szülőkkel
- kapcsolattartás az Iskolakertekért Alapítvánnyal, a Szombathelyi Erdészeti Zrt.-vel, a Szombathelyi Berzsenyi Dániel Könyvtárral és egyéb szakemberekkel (városi főkertész, civil szervezetek stb.)
- a Kneipp-módszer (vizes és száraz típus) széles körű megismertetése a kollégákkal, a Kneipp-elemek alkalmazása a mindennapokban
- egészségmegőrzés és betegségmegelőzés szem előtt tartása
- a gyermekek játékos úton történő bevonása a fent felsorolt tevékenységekbe: óvodakert, Kneipp-elemek, táplálkozás, egészségvédelem

2 Iskolakertekért Alapítvány: Együttműködési megállapodás (utolsó letöltés: 2019. 09. 01.)

- egészségnevelés a mentálhigiéné szemszögéből: a munkaközösségi tagok lelki egészségének megőrzése
- „Madárbarát Óvoda”: kapcsolattartás a Magyar Madártani Egyesülettel, a cím feltételeinek megtartása, megújítása
- A Zöld Óvoda- először pályázó címünk feladatvállalásainak teljesítése, értékeink és pályázati feltételeink megtartása, megújítása, a szemlélet beépítése a munkaközösség és az idejáró családok mindennapjaiba
- A Magyar Parasport Napja alkalmából szervezett Lélekmozgató Program immár hagyománnyá vált megvalósítása
- intézményfejlesztéssel kapcsolatos pályázatok benyújtása fenntarthatósági szempontok alapján (pl. E.on Föld bajnokai)
- Zöld Óvoda címünkhöz kapcsolódó programok, pályázatok megszervezése, lebonyolítása óvodánk pedagógusainak (azaz munkaközösségünk tagjainak) teljes bevonásával.

Feladatok a célok értelmében:

- nevelés nélküli munkanapokon a kollégákkal közös ötletelés a Pedagógiai Program áttekintésével: módosítások, kiegészítések megvitatása, valamint az egyik lefontosabb cél; a Zöld Óvoda szemlélet beépítésének megvalósítási lehetőségei.
- pályázatfigyelés, a csoporton kívüli munkaidőben az intézményi számítógépeken tájékozódás az interneten, könyvtárakban (szakirodalom olvasása), az új információk megosztása értekezleteken. **Kiemelt lehetőség az E.on Föld bajnokai pályázat benyújtása.**
- a munkaközösségi tagok potenciáljának megismerésével ösztönzés tanfolyamokon, műhelygyakorlatokon, pályázatokon, jó gyakorlatokon való részvételre
- Évszakonkénti játékdélutánok szervezése: Őszi Dünnyögő, Adventi családi délután, Tavaszi Játszóház, Gyereknap. Szoros együttműködés a szülői közösséggel. A mindennapokban a szemléltető játékok, eszközök használata, melyekről otthon a gyermek örömmel mesél. A zárt facebook-csoportokon hasznos információk, bejegyzések, oldalak megosztása a csoportközösségeken belül.
- Évente legalább egyszer a munkaközösség vezetője felméri a csoportok egészségneveléssel kapcsolatos tárgyi felszereltségét, a munkaközösségi alkalmakon átbeszélik a kéréseket, észrevételeket, tárgyalnak az anyagi feltételekről.
- A magaságyások felosztása a vállalkozó csoportok között (a következő nevelési évben magaságyás bővítés várható), illetve a virágládák is a csoportok gondozása alatt állnak. A közösségek betekintést engednek munkájukba, megosztják sikereiket. A pedagógusok példamutatással keltik fel a gyermekek igényét a rendszeres növénygondozásra. Bizonyos mértékig minden csoport óvja, vigyázza a Kneipp-ösvényt és a sziklakertet rejtő értékeket. A „10 millió fa” kezdeményezés során ültetett 7 db gyümölcsfa rendszeres megfigyelése, megóvása.
- A munkaközösség vezetője az Iskolakert-hálózat kapcsolattartója. Tájékoztatja kollégáit a hálózattal kapcsolatos információkról, hírekről. Ismerteti az önkormányzatban az érintetteket az óvoda programjairól, melyek az egészségtudatos életmóddal kapcsolatosak (pl. jó gyakorlatok, játékdélutánok, faültetés stb.)
- Tanfolyamokon, továbbképzéseken részt vett kollégák felkérése a tapasztalatcserére, a kollégák felkészítésére, kérdések megválaszolására. Érdeklődő kollégák jelentkeztetése Kneipp-módszeres vagy Zöld Óvoda tartalmakkal kapcsolatos továbbképzésekre, programokra.

- A járványos időszakok során kiemelt figyelem és biztonság betartása és betartatása (higiénia, fertőtlenítés, szellőztetés, párologtatás, beteg személyek kivonása a közösségből). Ennek sikeressége a szülőkkel való szoros együttműködéssel valósulhat csak meg. Intézményünk Vöröskeresztes Bázisóvoda, így a munkaközösség profilja szoros kohézióban áll a bázisóvodai feladatokkal.
- A pedagógus mindig tartsa szem előtt, hogy az óvodáskorú gyermekek szemléletformálása, életmód alakítása, egészségnevelése csak játékba ágyazottan tud megvalósulni! Fontos, hogy ennek megszervezésében és lebonyolításában számíthassanak egymás javaslataira, tanácsaira, a vezetőség támogatására.
- Óvodánk egészségfejlesztése céljából kapcsolattartás civil szervezetekkel, támogatókkal (pl. Lakos és Kiss Kertészet, Szombathelyi Vásárcsarnok).
- A Magyar Parasport Napja pályázatához kötjük egyik munkaközösségi alkalmunkat. Ötletekkel, a szervezési feladatok átbeszélésével segítjük a csoportokban megvalósuló érzékenyítő játékok sikerességét.
- Országos szinten kiemelkedő számban találhatunk fenntarthatósággal, környezettudatossággal kapcsolatos gyermekprogramokat, rajzpályázatokat. Az ezeken való részvétellel fokozzuk a gyermekek kíváncsiságát a témával kapcsolatban, érzékenyítjük őket a tudatosabb szemléletmód beépülésére. (pl. E.on – A Föld bajnokai, Dm – Nap gyermekei, Glóbi Program, Herényi Virágút Óvodás Kertépítő Verseny stb.)

Általános feladatok:

a) „a gyermekek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet biztosítása,

b) a személyi higiéniára nevelés, a gyermek gondozása, testi szükségleteinek kielégítése, a testápolás, az egészséges életmód, a betegségmegelőzés, egészségmegőrzés szokásainak alakítása,

c) az egészséges táplálkozás, a kulturált étkezés iránti igény kialakítása,

d) sok mozgáslehetőséggel a gyermek mozgásigényének kielégítése, harmonikus, összerendezett mozgásfejlődésének elősegítése,

e) a környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítása,

f) speciális gondozó, prevenciós és korrekciós testi, lelki nevelés megvalósítása.”[3]

A munkaközösségi tagok és óvodai csoportok feladatvállalásai:

A feladatvállalások feltételei:

1. Minden óvodai csoport ebben a nevelési évben egy kijelölt feladatvállalást kap, hogy a munkaközösségi tagok aktívabb bevonása megvalósulhasson. A kollégák feladata az előadók meghívása, az intézmény többi csoportjának bevonása, a kiírt program lebonyolításához szükséges feltételek biztosítása.
2. Minden óvodai csoport a csoportprogramján kívül MINIMUM 1, másik csoport által meghirdetett programon részt kell vegyen a nevelési év során.
3. A kollégák ötletgyűjtő munkaközösségi alkalmakon módosíthatnak a kiírt programon, de a nevelési évben mindenképpen meg kell valósítaniuk egy Zöld Óvoda szemlélethez köthető,

3 Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda: Egészségközpontú Pedagógiai Program (utolsó megtekintés: 2025. 08. 29.)

gyermeki élményszerző eseményt. A munkaközösség tagjai segíthetik, ötletekkel támogathatják egymást.

Alkalmak:

- *2026. ősz:*

  Maci csoport: Csatlakozás a Mézes reggeli című programhoz, mely során a csoport pedagógusai felkérnek és meghívnak egy szakmai előadót, hogy játékos formában vezesse be a gyermekeket a méhek és a mézkészítés, a méhviasszal való alkotás folyamatába.

  Süni csoport: Komposztáljunk együtt! A csoport pedagógusai felkérnek és meghívnak egy szakmai előadót, hogy játékos formában vezesse be a gyermekeket a komposztkészítés, a komposztálható anyagok világába.

  Ciróka csoport: Óvodánk Vöröskeresztes Bázisóvoda címéhez kapcsolódva a Fehér Bot nemzetiközi napja alkalmából (október 17.) a csoport pedagógusai által már korábban a Pálos Károly Szociális és Családsegítő Központtal kiépített együttműködés megerősítéséből kifolyólag egy látássérült/vak előadó meghívása a gyermekek közé, érzékenyítő játékos foglalkozás megvalósítása

- *2026/27. tél:*

  Mókus csoport: A Szombathelyi Erdészeti Zrt.-vel való kapcsolattartás megerősítése céljából egy játékos téli madárgondozás témájú foglalkozás megszervezése, előadó meghívása

  Pillangó csoport: Egészséghét böjti néphagyományaink időszakában: meghívott előadó segítségével megismerkedés a búzacsíra jótékony hatásaival

- *2027. tavasz:*

  Tulipán csoport: A Herényi Virágút Óvodás Kertépítő versenyére benevezett virágláda dekorálása a gyermekcsoport aktív bevonásával

- *2027. nyár:*

  Napocska csoport: pályamunka benyújtása a DM Nap gyermekei pályázatra, intézményi közösségünk bevonása a közönségszavazásba. (Esetlegesen a leggyorsabb 100 pályázó közép való bekerülés megvalósítása.)

- Ezen programokon felül a már hagyományossá vált pályázati lehetőségeink is aktív bevonódást igényelnek minden kolléga részéről. Az E.on Föld bajnokai pályázat koncepciójának ismertetése egy téli munkaközösségi alkalmon esedékes, hogy a pályázati anyag leadására magas minőségben tudjunk felkészülni.

- az Iskolakertekért Alapítvány edukatív híreinek megosztása, az alapítvány kertfejlesztési könyvének megvásárlása, a megszerzett tudás alkalmazása

- út a hatékonyabb komposztálás intézményi szintű megvalósításához; a hatékony komposztgyűjtés feltételeinek megismerése (egész évben megvalósítható program), továbbá egy, a gyermekek által könnyen és biztonságosan használható komposztáló beszerzése, elhelyezése.

A munkaközösségi célok és feladatok a tagok együttműködésével, egymás támogatásával, mindenki bevonásával valósulhatnak csak meg.

A munkatervben feltüntetett feladatok, tervezett alkalmak témái a folyamatosan változó körülményekre való tekintettel módosulhatnak.